



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo
Coordinación Central de Estudios de Pregrado



CODIGO	REGISTRO DE ASIGNATURAS		RESPONSABLE:
			FECHA:
AREA DE CONOCIMIENTO	SUB AREA	PREGRADO	POSTGRADO
CIENCIAS BÁSICAS			
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES			
CIENCIAS DE LA SALUD			
INGENIERÍA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	X	X	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
HUMANIDADES Y ARTES			
CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR			
CIENCIAS Y ARTES MILITARES			
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL			
INTERDISCIPLINARIOS			
OTROS			
ADSCRIPCION O SEDE (S):			
FACULTAD O CENTRO:	Arquitectura y Urbanismo		
ESCUELA:	Arquitectura		
INSTITUTO:			
DEPARTAMENTO:	Sector Estudios Urbanos		
OTROS	Estudios urbanos		
ASIGNATURA:			
NOMBRE	HABILITACIÓN FÍSICA DE BARRIOS URBANOS		
CODIGO	3352		
UNIDAD EJECUTORA			
CLASIFICACION	Electiva		
FECHA APROBACIÓN	2010		
FECHA ACTUALIZACIÓN			
INSTANCIA DE APROBACIÓN	Sector de Estudios Urbanos. Consejo Técnico.		
UNIDADES CREDITO	3 (tres)		
HORAS/SEMANA	3 (tres)		
REGIMEN	Semestral		
PERÍODOS ACADÉMICOS	Regular e Intensivo		
PRELACIONES	Estudios Urbanos II		
PROFESOR	Iris Rosas, Carmen Ofelia Machado		



PROPOSITOS

Abordar de manera integral el problema del mejoramiento de los barrios urbanos, considerando su importancia dentro del desarrollo de la ciudad. Asimismo se busca generar una discusión y reflexión sobre el tema de las intervenciones con proyectos de habilitación de las áreas de barrios urbanos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. La cátedra tiene como objetivo principal introducir al estudiante en el manejo de una metodología básica para el análisis físico-espacial urbano de las zonas de barrios y su importancia para la elaboración de los proyectos de habilitación física, a través del contacto con la realidad y la relación directa con la comunidad organizada del sector caso estudio.
2. Promover en los estudiantes un análisis crítico de los procesos de la producción social del hábitat y el medio ambiente urbano resultante, desde nuestra disciplina, en función del modo de vida de la comunidad.
3. Hacer énfasis en el análisis integral de los aspectos de la estructura morfológica urbana, asociados a las diversas variables que definen la complejidad en la conformación de las zonas de barrios.
4. Entender el barrio como lugar de vida, a partir de sus vinculaciones con el resto de la estructura urbana, de sus procesos de desarrollo y dinámicas propias en el tiempo, de sus redes sociales internas, la identidad social y cultural de la gente, para proponer las intervenciones públicas y privadas.
5. Analizar la realidad a través de casos concretos, cuyas interpretaciones puedan contribuir a la generación de propuestas de diseño posibles para la intervención y solución de los problemas del hábitat.
6. Elaborar criterios para la habilitación física de barrios urbanos con miras a la elaboración de proyectos académicos en los talleres de diseño.



CONTENIDOS

Unidad 1: Orientaciones teóricas y metodológicas

Objetivos:

- Conocer los distintos enfoques y metodologías de intervención de la Habilitación Física de Barrios Urbanos, así como algunas experiencias relacionadas con este tipo de intervenciones en Venezuela y otros países latinoamericanos.
- Definir conceptos y terminología a manejar en el curso relacionadas con el tema de la habilitación Física de barrios

Unidad 2: Reconocimiento preliminar del barrio

Objetivos:

- Describir los componentes morfológicos ambientales y sociales, que caracterizan el área estudio y sus relaciones en la estructura urbana.

Segmentos: Descripción preliminar de los componentes:

- Ubicación del barrio en el trazado general de la ciudad
- Características socioeconómicas
- Funcionamiento y dinámica del área
- Aspectos institucionales

Unidad 3: Análisis de Sitio del Barrio Caso de Estudio

Objetivo:

- Aplicar la metodología de análisis de sitio para el diagnóstico de un sector del caso de estudio.
- Determinar las condiciones del sector del barrio, sus principales problemas, estudiando la vinculación entre variables y los problemas existentes, y los distintos actores que han de intervenir en el proceso de habilitación.
- Establecer las características del área a rehabilitar en función de las variables analizadas y los resultados obtenidos.

Segmentos: Análisis de las características Físico-espaciales de la unidad de planificación física del barrio caso de estudio seleccionado.

Unidad 4: Hipótesis de desarrollo

Objetivo: Establecer y especializar en esquemas los criterios de habilitación física del sector del barrio escogido como caso de estudio así como las estrategias para su desarrollo.

Segmentos: Discusión sobre los criterios de diseño urbano para cubrir las deficiencias del trazado y ocupación existente para lograr una adecuación del mismo, tomando en cuenta además los aspectos socioeconómicos y culturales.



ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- Clases teóricas, discusiones, lecturas, investigaciones para proporcionar una base teórica conceptual sobre el tema de la Habilitación física.
- Visitas y análisis de sitio del caso de estudio, así como intercambio con las organizaciones comunitarias para el conocimiento y análisis del barrio de la realidad del barrio.

MEDIOS INSTRUCCIONALES

- Las clases teóricas y lecturas obligatorias introducirán al estudiante en el conocimiento conceptual e instrumental metodológico a ser aplicado para el análisis del proceso de desarrollo físico-espacial urbano del barrio seleccionado.
- Las visitas de campo introducen al estudiante en el intercambio y contacto directo con el contexto del caso estudio, a fin de constatar la aplicación y manejo de los instrumentos conceptuales.
- Las discusiones en clases están orientadas a provocar y estimular el aprendizaje, la investigación, el cuestionamiento y analítico de los temas, y así despertar inquietudes dentro de las circunstancias pasajeras de la verdad y la dinámica y actualización del conocimiento.
- Las lecturas de la bibliografía son base para la discusión, el hábito de lectura y exigencia en la investigación. Las lecturas se traducirán en ensayos críticos.
- Con la participación en clases y reuniones con la comunidad se busca profundizar los aprendizajes, sensibilizar al estudiante, formar opiniones que favorezcan la conversación, discusión e intercambio entre profesores, estudiantes y la comunidad.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo
Coordinación Central de Estudios de Pregrado



EVALUACIÓN

La evaluación será sistemática durante el semestre. Contemplará dos (2) ensayos individuales y un (1) trabajo práctico, que consiste en la aplicación crítica de la metodología de análisis de sitio para el levantamiento y procesamiento de las variables físico-espaciales del caso estudio seleccionado. Se evaluará la participación activa y compromiso del estudiante con la lectura e intervenciones en clase, elementos base para la discusión de los temas, la salida de campo, el trabajo en grupo e intervenciones en las presentaciones. Asistencia obligatoria: mucho tema para el poco tiempo. El reglamento Perdida Por Inasistencia **-PI- será aplicado.**

BIBLIOGRAFÍA (Si es posible, según contenidos)

- Baldó, Josefina (1996). "Urbanizar los barrios de Caracas" En: *La Cuestión de los Barrios*. Baldó y Bolívar (compiladoras). Monte Avila Editores, Fundación Polar, UCV. Caracas. pp.223-233
- Baldó Ayala, J.; Villanueva, Brant F., (1995). *Un Plan para los Barrios de Caracas*. Colección premio nacional de investigación en vivienda. Ministerio de Desarrollo Urbano, Consejo Nacional de la Vivienda. Caracas.
- Bolívar, T. (1995). "Contribución al análisis de los territorios autoproducidos en la metrópoli capital venezolana y la fragmentación urbana". *URBANA 23*. Instituto de urbanismo, FAU, UCV. Caracas. pp. 53-74
- _____ (1996). "Rehabilitación y reconocimiento de los barrios urbanos. Su necesidad y riesgos" En: *La Cuestión de los Barrios*. Baldó y Bolívar (compiladoras). Monte Avila Editores, Fundación Polar, UCV. Caracas. pp. 73-81
- _____ (2001, Comp.). *Voces Solidarias. Contribución a la participación para el diseño*. FAU-UCV, Conavi, Misereor.
- _____ (2006, Comp). *Barrios en transformación. Prácticas de rehabilitación, revitalización y reasentamiento*. CYTED, Red XIV.b Viviendo y construyendo. FPH. Ediciones FAU-UCV. Caracas
- Bolívar, Teolinda et al. (1993). *Densificación y Vivienda en los Barrios Caraqueños: contribución a la determinación de problemas y soluciones*. Colección premio nacional de investigación en vivienda. Ministerio de Desarrollo Urbano, Consejo Nacional de la Vivienda, Caracas.
- Chombart de Lauwe, P.H. (1996). "Dinámica cultural y creación popular". En: *La cuestión de los barrios. Homenaje a Paul Henry Chombart de Lauwe* (Bolívar T. y Baldó J. comps.), pp. 35-44. Caracas: Monte Ávila Editores Latinoamericana, Fundación Polar, Universidad Central de Venezuela.
- Cilento Sarli, Alfredo (1999) *Cambio de Paradigma del Hábitat*. IDEC, CDCH, UCV. Caracas.
- Consejo Nacional de la Vivienda (CONAVI). *I CONCURSO DE IDEAS: Propuestas Urbanísticas de Rehabilitación Física para Zonas de Barrios Petare y La Vega* (Caracas). Año 2000.
- Declaración de Bahía (1998). Reunión internacional promovida por la Fundación para el Progreso del Hombre (FPH) y el Gobierno Brasileño. En: *Tecnología y Construcción* N°10. Caracas: IDEC / UCV.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo
Coordinación Central de Estudios de Pregrado



- Guerrero, Mildred (2002). "Espacio urbano-espacio residencial en los barrios: relación de contrastes". SEU - FAU - UCV. Ponencia presentada en el ciclo de charlas sobre espacio público urbano. (coord. Prof. Iza Landa). Caracas,
- Ontiveros, T. (1999). *Memoria Espacial y Hábitat Popular Urbano. Doce experiencias familiares en torno a la casa de barrio*. Caracas: Fondo Editorial Tropykos, FACES.
- Rosas Meza, I. (1995). "La cultura constructiva popular en las áreas de barrios de ranchos" En: *Historias de Identidad Urbana*, (Amodio y Ontiveros, eds.), pp. 21-29. Caracas: Fondo Editorial Tropykos, Ediciones Faces-UCV.
- Rosas, Guerrero y Revoredo, (1992). "Accesibilidad, mejora y crecimiento de la vivienda en los barrios". *Tecnología y Construcción*, 7/8 Caracas: IDEC / FAU / UCV.
- Salas, Julián (1992). *Contra el hambre de vivienda. Soluciones tecnológicas latinoamericanas. Escala -Tecnologías para la vivienda de interés social*.
- Varios autores (1995) *Hacedores de Ciudad*. Caracas, CONAVI- Fundación Polar- FAU - Universidad Central de Venezuela. Caracas.
- Villanueva, Federico (1988). "La rehabilitación de los barrios existentes como experiencia docente en la Escuela de Arquitectura de la FAU". *Tecnología y Construcción*, N° 4. IDEC, FAU. Caracas. pp. 21-64
- _____ (1996). "Planificación física y diseño urbano para las zonas ocupadas por asentamientos autoproducidos. Una propuesta". En: *La Cuestión de los Barrios*. Baldó y Bolívar (compiladoras). Monte Avila Editores, Fundación Polar, UCV, Caracas. pp.311-32
-